



5-17 वर्षका बालबालिकाको परिचयात्मक विवरण खण्ड		FS
FS1. क्लष्टर नम्बर : _____	FS2. परिवार क्रम सङ्ख्या : _____	
FS3. बालक/बालिकाको नाम र लाइन नम्बर : नाम _____ लाइन नम्बर _____	FS4. आमा/स्याहारसुसार गर्ने मुख्य व्यक्तिको नाम र लाइन नम्बर : नाम _____ लाइन नम्बर _____	
FS5. गणकको नाम र कोड नम्बर : नाम _____ कोड नम्बर _____	FS6. सुपरिवेक्षकको नाम र कोड नम्बर : नाम _____ कोड नम्बर _____	
FS7. अन्तर्वार्ता मिति (विक्रम सम्वत्मा गते/महिना/साल) : _____ / _____ / 2081	FS8. अन्तर्वार्ता शुरु गरेको समय लेख्नुहोस् ।	घण्टा : मिनेट _____ : _____

पारिवारिक प्रश्नावलीको परिवार सदस्यहरूको सूचीकरणको महल HL6 मा उत्तरदाताको उमेर जाँचनुहोस् :

यदि उमेर 15 देखि 17 वर्षको छ भने, अन्तर्वार्ताको लागि वयस्कको सहमति पाएको छ (HH33 वा HH39/HH39A) वा आवश्यक छैन (HL20=90) । यदि सहमति आवश्यक छ तर पाएन भने अन्तर्वार्ता प्रारम्भ गर्नुहुँदैन र FS17 मा '06' जनाउनुपर्दछ । उत्तरदाता कम्तीमा 15 वर्ष उमेरको हुनुपर्दछ । कहिलेकाहीँ परिवार (HL20=90) मा 15-17 वर्षका बालबालिकाको आमा वा स्याहारसुसार गर्ने व्यक्ति नहुन पनि सक्छ, यस्तो अवस्थामा उत्तरदाता बालबालिका स्वयं हुनेछ ।

FS9. यस परिवारमा भरिएका सबै प्रश्नावलीहरू जाँच गर्नुहोस् : तपाईं वा तपाईंको टोलीको अन्य सदस्यले यस उत्तरदातासँग अर्को प्रश्नावलीको लागि अन्तर्वार्ता लिनुभएको छ ?	छ, अन्तर्वार्ता लिइसकेको1 छैन, पहिलो अन्तर्वार्ता2	1 ⇒ FS10B 2 ⇒ FS10A
<p>FS10A. नमस्कार ! मेरो नाम (तपाईंको नाम) हो । हामी राष्ट्रिय तथ्याङ्क कार्यालयका कर्मचारी हौं । हामी महिला, बालबालिका तथा पारिवारिक अवस्थाबारे नेपाल बहुसूचक सर्वेक्षण गरिरहेका छौं । म तपाईंसँग (बालबालिकाको नाम FS3 बाट) को स्वास्थ्य र अन्य विषयहरूको बारेमा कुरा गर्न चाहन्छु ।</p> <p>यस अन्तर्वार्ताका लागि करिब 25 मिनेट समय लाग्ने छ ।</p> <p>यस सर्वेक्षणमा तपाईंको सहभागिता स्वैच्छिक हो । यस प्रश्नहरूको जवाफ दिए वापत तपाईंलाई प्रोत्साहन स्वरूप नगद वा जिन्सी दिइने छैन । यद्यपि, संकलन गरिएको जानकारीले सरकार र आम जनतालाई बालबालिका तथा किशोरकिशोरीका अवस्था र आवश्यकताहरू अझ राम्ररी बुझ्नको लागि धेरै उपयोगी हुनेछ ।</p> <p>तपाईंले अन्तर्वार्ताको क्रममा दिएका सबै विवरणहरू तथ्याङ्क ऐन, २०७९ को दफा १० बमोजिम पूर्णतः गोप्य रहनेछन् । तपाईं वा तपाईंको बालबालिकाको कुनै पनि व्यक्तिगत विवरणहरू सार्वजनिक रूपमा प्रकाशन गरिने छैन । हामीले संकलन गरेका विवरणहरू सामुहिक रूपमा मात्र प्रकाशन गर्नेछौं ।</p> <p>यदि तपाईं कुनै प्रश्नहरूको बारेमा असहज महसुस गर्नुहुन्छ र जवाफ दिन इच्छुक हुनुहुन्न भने मलाई भन्नुहोस् हामी उक्त प्रश्न छोड्न सक्छौं । साथै, यदि तपाईं कुनै पनि समयमा अन्तर्वार्ता रोक्न चाहनुहुन्छ भने पनि मलाई भन्नुहोस् ।</p> <p>के म अब अन्तर्वार्ता शुरु गर्न सक्छु ?</p>	<p>FS10B. अब म तपाईंसँग (बालबालिकाको नाम FS3 बाट) को स्वास्थ्य र अन्य विषयहरूको बारेमा थप विस्तारमा कुरा गर्न चाहन्छु ।</p> <p>यस अन्तर्वार्ताका लागि करिब 25 मिनेट समय लाग्ने छ ।</p> <p>फेरि पनि, यस सर्वेक्षणमा तपाईंको सहभागिता स्वैच्छिक हो । यी प्रश्नहरूको जवाफ दिए वापत तपाईंलाई प्रोत्साहन स्वरूप नगद वा जिन्सी दिइने छैन । यद्यपि, संकलन गरिएको जानकारीले सरकार र आम जनतालाई बालबालिका तथा किशोरकिशोरीका अवस्था र आवश्यकताहरू अझ राम्ररी बुझ्नको लागि धेरै उपयोगी हुनेछ ।</p> <p>तपाईंले अन्तर्वार्ताको क्रममा दिएका सबै विवरणहरू तथ्याङ्क ऐन, २०७९ को दफा १० बमोजिम पूर्णतः गोप्य रहनेछन् । तपाईं वा तपाईंको बालबालिकाको कुनै पनि व्यक्तिगत विवरणहरू सार्वजनिक रूपमा प्रकाशन गरिने छैन । हामीले संकलन गरेका विवरणहरू सामुहिक रूपमा मात्र प्रकाशन गर्नेछौं ।</p> <p>यदि तपाईं कुनै प्रश्नहरूको बारेमा असहज महसुस गर्नुहुन्छ र जवाफ दिन इच्छुक हुनुहुन्न वा कुनै पनि समयमा अन्तर्वार्ता रोक्न चाहनुहुन्छ भने मलाई भन्नुहोस् ।</p> <p>के म अब अन्तर्वार्ता शुरु गर्न सक्छु ?</p>	<p>हुन्छ..... 1 हुन्न/नसोधिएको..... 2</p> <p>1 ⇒ बालबालिकाको पृष्ठभूमि 2 ⇒ FS17</p>

बालबालिकाको पृष्ठभूमि		CB
CB0A. पारिवारिक प्रश्नावलीको परिवार सदस्यहरुको सूचीकरण जाँच गर्नुहोस्: बालबालिकाको उत्तरदातासँगको नाता के हो ?	जन्म दिने आमा, (HL20=HL14)..... 1 जन्म दिने बाबु, (HL20=HL18)..... 2 उत्तरदाता आफैं, (HL20=90)..... 3 अन्य 6	1 ⇒ CB1 2 ⇒ CB1 3 ⇒ CB1
CB0B. (नाम) को तपाईंसँगको नाता के हो ?	हजुरबुवा/हजुरआमा..... 01 काका/काकी 02 दाजुभाई/दिदीबहिनी..... 03 बालबालिकाको अन्य नातेदार..... 06 सौतेनी बाबु/आमा 11 सौतेनी दाजुभाइ/दिदीबहिनी 12 सौतेनी पट्टीको अन्य नातेदार 16 पालनपोषण गर्ने/धर्म बाबुआमा..... 21 साथी 31 अन्य (खुलाउने) 96	
CB1. पारिवारिक प्रश्नावलीको उत्तरदाताको लाइन नम्बर (HH47) र यस प्रश्नावलीको उत्तरदाताको लाइन नम्बर (FS4) जाँच गर्नुहोस्: यस उत्तरदाता पारिवारिक प्रश्नावलीको पनि उत्तरदाता हो ?	हो, उत्तरदाता एउटै, FS4=HH47 1 होइन, उत्तरदाता फरक, FS4≠HH47 2	1 ⇒ CB4
CB2. (नाम) कति गते, कुन महिना र कुन सालमा जन्मनु भएको हो ? थप सोधखोज गर्नुहोस् : (नाम) को जन्मदिन कहिले हो ? आमा अथवा स्याहारसुसार गर्ने व्यक्तिलाई जन्मदिन (गते) थाहा भए गते समेत लेख्नुहोस्, गते थाहा नभए '98' मा उल्लेख गर्नुहोस् । जन्म महिना र साल अनिवार्य रूपमा लेख्नुपर्दछ ।	जन्म मिति गते.....__ __ गते थाहा छैन.....98 महिना __ __ साल..... 2 0 __ __	
CB3. (नाम) कति वर्षको हुनुभयो ? थप सोधखोज गर्नुहोस् : (नाम) पछिल्लो जन्मदिनमा कति वर्ष पुग्नुभयो ? उमेर लेख्दा पूरा गरेको वर्ष लेख्नुहोस् । एक वर्ष भन्दा कम उमेरको भए '0' लेख्नुहोस् । CB2 र CB3 उत्तर नमिलेको भए, थप सोधखोज गर्नुहोस् र सच्याउनुहोस् ।	उमेर (पूरा गरेको वर्षमा) __	
CB4. पारिवारिक प्रश्नावलीको शिक्षा खण्ड ED5 जाँचनुहोस्: बालबालिकाले कहिल्यै कक्षा 9 वा सोभन्दा माथिल्लो कक्षा अध्ययन गर्नुभएको छ ?	छ, ED5 = 1 देखि 14..... 1 छैन, ED5 = 00 वा खाली 2 थाहा छैन, ED5 = 98..... 3	1 ⇒ CB6 2 ⇒ End
CB5. (नाम) ले कहिल्यै कुनै प्रारम्भिक बाल शिक्षा कार्यक्रममा सहभागी हुनुभएको थियो ?	थियो 1 थिएन 2	1 ⇒ End 2 ⇒ End
CB6. मलाई जानकारी भए अनुसार, (नाम) ले अध्ययन गरेको सबैभन्दा माथिल्लो कक्षा (ED5 बाट) हो । (नाम) ले कहिल्यै कुनै प्रारम्भिक बाल शिक्षा कार्यक्रममा सहभागी हुनुभएको थियो ?	थियो 1 थिएन 2 थाहा छैन 8	

स्वास्थ्य बीमा		FIN
FIN0. CB3 जाँच गर्नुहोस् : बालबालिकाको उमेर ?	उमेर 5-14 वर्ष 1 उमेर 15-17 वर्ष 2	2 ⇒ End
FIN1. (नाम) को कुनै स्वास्थ्य बीमा गरिएको छ ?	छ 1 छैन 2	2 ⇒ End
FIN2. (नाम) को स्वास्थ्य बीमा कुन प्रकारको हो ? बहुउत्तर सम्भव छ ।	समुदायमा आधारित स्वास्थ्य बीमा.....A रोजगारदाताद्वारा गरिएको स्वास्थ्य बीमा.....B सामाजिक सुरक्षा/सरकारी स्वास्थ्य बीमा.....C अन्य निजी रुपमा खरिद गरिएको व्यावसायिक स्वास्थ्य बीमाD अन्य (खुलाउने) _____ X	

जन्म दर्ता		FBR
FBR1. (नाम) को जन्मदर्ता प्रमाणपत्र लिइएको छ ? छ भने, थप प्रश्न सोध्नुहोस् : के म हेर्न सक्छु?	छ, हेरेको1 छ, नहेरेको2 छैन3 थाहा छैन8	1 ⇒End 2 ⇒End
FBR2. (नाम) को गाउँपालिका वा नगरपालिकाको वडा कार्यालयमा जन्मदर्ता गरिएको छ ?	छ1 छैन2 थाहा छैन8	1 ⇒End
FBR3. (नाम) को जन्मदर्ता कसरी गर्ने भन्ने तपाईंलाई थाहा छ ?	छ1 छैन2	

बाल श्रम	CL	
<p>CL1. अब म (नाम) ले गर्ने कुनै पनि कामको बारेमा सोध्न चाहन्छु ।</p> <p>विगत 7 दिनमा, (नाम) ले कम्तीमा 1 घण्टाको लागि भए पनि निम्न कुनै कामहरु गर्नुभएको थियो ?</p> <p>[A] (नाम) ले आफ्नै वा आफ्नो परिवारको घरआँगन, खेतबारी, करेसावारी वा पशुपन्छीको हेरचाह गर्ने कुनै काम वा सहयोग गर्नुभएको थियो ? जस्तै: कृषि उत्पादन गर्ने, बाली भित्राउने, पशुपन्छीलाई खुवाउने, गाईवस्तु चराउने वा दुध दुहुने ?</p> <p>[B] (नाम) ले आफ्नो परिवारका सदस्य वा नातेदारको व्यवसायमा ज्याला लिई वा नलिई सहयोग गर्नु वा आफ्नै व्यवसाय संचालन गर्नुभएको थियो ?</p> <p>[C] (नाम) ले हस्तकलाका सामान, कपडा, खाद्यवस्तु वा कृषिजन्यवस्तु उत्पादन वा बेच्ने काम गर्नुभएको थियो ?</p> <p>[X] (नाम) ले नगद वा जिन्सी आमदानी हुने गरी अन्य कुनै काममा कम्तीमा १ घण्टाको लागि भए पनि संलग्न हुनुभएको थियो ?</p>	<p>थियो थिएन</p> <p>घरआँगन, खेतबारी, करेसावारी, वा पशुपन्छीको हेरचाह.....1 2</p> <p>परिवारका सदस्य वा नातेदारको व्यवसायमा सहयोग वा आफ्नै व्यवसाय संचालन.....1 2</p> <p>हस्तकलाका सामान, कपडा, खाद्यवस्तु वा कृषिजन्यवस्तु उत्पादन वा बेच्ने.....1 2</p> <p>अन्य कुनै काम.....1 2 (खुलाउने.....)</p>	
<p>CL2. CL1 मा [A] देखि [X] सम्म जाँच गर्नुहोस् :</p>	<p>कम्तीमा एउटा उत्तर 'थियो' आएमा1</p> <p>सबैमा उत्तर 'थिएन' आएमा2</p>	<p>2 ⇒CL7</p>
<p>CL3. विगत 7 दिनमा माथि उल्लेख गरेको काममा (नाम) जम्मा कति घण्टा संलग्न हुनुभयो ?</p> <p>यदि 1 घण्टा भन्दा कम भए "00" मा रूपान्तरण गरी लेख्नुहोस् ।</p>	<p>जम्मा घण्टा — —</p>	
<p>CL4. माथि उल्लेख गरेको काम (हरु) गर्दा गद्दौ भारी बोक्न आवश्यक छ ?</p>	<p>छ..... 1</p> <p>छैन.....2</p>	
<p>CL5. माथि उल्लेख गरेको काम (हरु) गर्दा खतराजन्य औजार जस्तै चक्कू वा ठूला मेसिन चलाउन आवश्यक छ ?</p>	<p>छ..... 1</p> <p>छैन.....2</p>	
<p>CL6. (नाम) ले काम गर्ने वातावरण कस्तो छ ?</p> <p>[A] धुलोधुँवा, दुर्गन्ध वा ग्याँस भएको ?</p> <p>[B] अति चिसो, तातो वा आद्रता भएको ?</p> <p>[C] ठूलो आवाज वा कम्पन भएको ?</p> <p>[D] बढी उचाइ (अग्लो) भएको ?</p> <p>[E] रासायनिक (किटनाशक, टाँसिने पदार्थ आदि) वा विष्फोटक पदार्थ भएको ?</p> <p>[X] स्वास्थ्य वा सुरक्षामा असर गर्ने अन्य वस्तु, उत्पादन प्रक्रिया वा खराब अवस्था भएको ?</p>	<p>छ छैन</p> <p>धुलोधुँवा, दुर्गन्ध वा ग्याँस 1 2</p> <p>अति चिसो, तातो वा आद्रता..... 1 2</p> <p>ठूलो आवाज वा कम्पन 1 2</p> <p>बढी उचाइ (अग्लो)1 2</p> <p>रासायनिक वा विष्फोटक1 2</p> <p>स्वास्थ्य वा सुरक्षामा असर गर्ने..... 1 2</p>	
<p>CL7. विगत 7 दिनमा (नाम) ले आफ्नो परिवारका लागि पानी ल्याउनु भएको थियो ?</p>	<p>थियो.....1</p> <p>थिएन.....2</p>	<p>2 ⇒ CL9</p>
<p>CL8. विगत 7 दिनमा (नाम) ले आफ्नो परिवारका लागि पानी ल्याउन जम्मा कति घण्टा समय बिताउनुभयो ?</p> <p>यदि 1 घण्टा भन्दा कम भए "00" लेख्नुहोस् ।</p>	<p>जम्मा घण्टा — —</p>	
<p>CL9. विगत 7 दिनमा (नाम) ले आफ्नो परिवारका लागि दाउरा खोजेर ल्याउनु भएको थियो ?</p>	<p>थियो.....1</p> <p>थिएन.....2</p>	<p>2 ⇒ CL11</p>
<p>CL10. विगत 7 दिनमा (नाम) ले आफ्नो परिवारका लागि दाउरा खोजेर ल्याउन जम्मा कति घण्टा समय बिताउनुभयो ?</p> <p>यदि 1 घण्टा भन्दा कम भए "00" लेख्नुहोस् ।</p>	<p>जम्मा घण्टा — —</p>	

<p>CL11. विगत 7 दिनमा (नाम) ले आफ्नो परिवारका लागि निम्न कामहरु गर्नुभएको थियो ?</p> <p>[A] किनमेल गर्ने ?</p> <p>[B] खाना पकाउने ?</p> <p>[C] भाँडा माफ्ने वा घर सफा गर्ने ?</p> <p>[D] लुगा धुने ?</p> <p>[E] बालबालिकाको हेरचाह गर्ने ?</p> <p>[F] वृद्धवृद्धा वा विरामीको हेरचाह गर्ने ?</p> <p>[X] अन्य घरायसी कामहरु गर्ने ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">गर्ने</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">नगर्ने</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>किनमेल गर्ने</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>खाना पकाउने.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>भाँडा माफ्ने वा घर सफा गर्ने</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>लुगा धुने.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>बालबालिकाको हेरचाह गर्ने</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>वृद्धवृद्धा वा विरामीको हेरचाह गर्ने</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>अन्य घरायसी कामहरु गर्ने.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		गर्ने	नगर्ने	किनमेल गर्ने	1	2	खाना पकाउने.....	1	2	भाँडा माफ्ने वा घर सफा गर्ने	1	2	लुगा धुने.....	1	2	बालबालिकाको हेरचाह गर्ने	1	2	वृद्धवृद्धा वा विरामीको हेरचाह गर्ने	1	2	अन्य घरायसी कामहरु गर्ने.....	1	2	
	गर्ने	नगर्ने																								
किनमेल गर्ने	1	2																								
खाना पकाउने.....	1	2																								
भाँडा माफ्ने वा घर सफा गर्ने	1	2																								
लुगा धुने.....	1	2																								
बालबालिकाको हेरचाह गर्ने	1	2																								
वृद्धवृद्धा वा विरामीको हेरचाह गर्ने	1	2																								
अन्य घरायसी कामहरु गर्ने.....	1	2																								
<p>CL12. CL11 मा [A] देखि [X] सम्म जाँच गर्नुहोस् :</p>	<p>कम्तीमा एउटा उत्तर 'गर्ने' आएमा 1</p> <p>सबैमा उत्तर 'नगर्ने' आएमा.....2</p>	2 ⇒ End																								
<p>CL13. विगत 7 दिनमा माथि उल्लेख गरेको काममा (नाम) जम्मा कति घण्टा संलग्न हुनुभयो ?</p> <p>यदि 1 घण्टा भन्दा कम भए "००" लेख्नुहोस् ।</p>	<p>जम्मा घण्टा..... — —</p>																									

<p>FCD1. CB3 जाँचुहोस् : बालबालिकाको उमेर ?</p>	<p>उमेर 5-14 वर्ष..... 1 उमेर 15-17 वर्ष..... 2</p>	<p>2 ⇒ End</p>
<p>FCD2. अब, म तपाईंसँग केही अन्य प्रश्न सोध्न चाहन्छु ।</p> <p>बालबालिकालाई सही चालचलन/व्यवहार सिकाउन वा बालबालिकाको चालचलनमा देखिएका समस्या सुल्काउन वयस्कहरुले केही निश्चित उपायहरु अपनाउने गर्दछन् । म तपाईंलाई यस्ता विभिन्न उपायहरु पढेर सुनाउँछु । तपाईं वा तपाईंको परिवारको कुनै वयस्क सदस्यले गत 1 महिनामा (नाम) सँग यो तरिका अपनाउनु भएको थियो, थिएन भन्नुहोस् ।</p> <p>[A] (नाम) लाई मनपर्ने कार्य गर्न अनुमति नदिने जस्तै घरबाहिर जान नदिने, मनपर्ने चिज गर्न नदिने ।</p> <p>[B] (नाम) को चालचलन बानी व्यहोरा गलत छ भन्ने ।</p> <p>[C] (नाम) लाई समातेर हल्लाउने वा भ्याङ्गल भुङ्गल पार्ने ।</p> <p>[D] (नाम) लाई ठूलो स्वरले कराउने वा हार्काने ।</p> <p>[E] (नाम) लाई कुनै अर्कै काम गर्न लगाउने ।</p> <p>[F] (नाम) लाई फिलामा खाली हातले हिकार्उने ।</p> <p>[G] (नाम) लाई फिलामा वा शरीरको अन्य भागमा लड्छी, कूचो, काँगियो, पेटी अथवा अरु कुनै साह्रो वस्तुले हिकार्उने ।</p> <p>[H] (नाम) लाई लाटो, अल्छी, अथवा यस्तै अरु नाम लिएर बोलाउने ।</p> <p>[I] (नाम) लाई अनुहार, टाउको वा कानमा हिकार्उने ।</p> <p>[J] (नाम) लाई हात, पाखुरा वा खुट्टामा हिकार्उने ।</p> <p>[K] (नाम) लाई बेस्सरी पिट्ने, लगातार सकेसम्म हिकार्उने ।</p>	<p>थियो थिएन</p> <p>मनपर्ने चिज नदिने वा घर बाहिर जान अनुमति नदिने.....1 2</p> <p>बानी व्यहोरा गलत छ भन्ने.....1 2</p> <p>समातेर हल्लाउने वा भ्याङ्गल भुङ्गल पार्ने.....1 2</p> <p>ठूलो स्वरले कराउने वा हार्काने.....1 2</p> <p>कुनै अर्कै काम गर्न लगाउने.....1 2</p> <p>फिलामा हातले हिकार्उने.....1 2</p> <p>लड्छी, कूचो, काँगियो, पेटी अथवा अरु कुनै साह्रो वस्तुले हिकार्उने1 2</p> <p>लाटो, अल्छी, अथवा यस्तै अरु नाम लिएर बोलाउने.....1 2</p> <p>अनुहार, टाउको वा कानमा हिकार्उने.....1 2</p> <p>हात, पाखुरा वा खुट्टामा हिकार्उने.....1 2</p> <p>बेस्सरी पिट्ने, लगातार सकेसम्म हिकार्उने ।.....1 2</p>	
<p>FCD3. FS4 जाँचुहोस् : यस उत्तरदाता पाँच वर्षमुनिका कुनै अरु पनि बालबालिकाको आमा वा स्याहारसुसार गर्ने व्यक्ति हो ?</p>	<p>हो. 1 होइन 2</p>	<p>2 ⇒ FCD5</p>
<p>FCD4. FS4 मा जाँचुहोस्: यस उत्तरदाताले अर्को बालबालिकाको लागि यस प्रश्न (UCD5) को पहिले नै उत्तर दिएको छ ?</p>	<p>छ. 1 छैन 2</p>	<p>1 ⇒ End</p>
<p>FCD5. सही तरिकाले हुर्काउन, बढाउन अथवा शिक्षा दिन बालबालिकालाई शारीरिक सजाय दिनुपर्छ भन्ने कुरामा विश्वास गर्नुहुन्छ ?</p>	<p>गर्छु..... 1 गर्दिन 2</p> <p>थाहा छैन / केही राय छैन 8</p>	

परिवारको शिक्षामा संलग्नता		PR
PR1. CB3 जाँचुहोस् : बालबालिकाको उमेर ?	5-6 बर्ष उमेर 1 7-14 बर्ष उमेर 2 15-17 बर्ष उमेर..... 3	1 ⇒ End 3 ⇒ End
PR2. अब म तपाईंलाई (नाम) को विद्यालय र गृहकार्यको बारेमा केही थप प्रश्न सोध्न चाहन्छु । तपाईंले ती प्रश्नको जवाफ दिए पछि, म (नाम) सँग कुरा गर्न चाहन्छु । यदि (नाम) घरमै हुनुहुन्छ भने कृपया उहाँलाई यहीं बस्न भन्नुहोस् । यदि (नाम) अहिले घरमा हुनुहुन्न भने, (नाम) लाई अहिले नै घरमा फर्किने व्यवस्था मिलाउन सक्नुहुन्छ ? यदि फर्कन सम्भव छैन भने, (नाम) सँग भेट्नको लागि उपयुक्त समय भन्नुहोस् । यस बारेमा हामी अन्तर्वार्ताको अन्त्यमा छलफल गर्नेछौं ।		
PR3. तपाईंको घरमा स्कूलको पाठ्यपुस्तक र धार्मिक पुस्तक बाहेक (नाम) लाई पढ्नको लागि कतिवटा पुस्तकहरू छन् ?	नभएको..... 00 पुस्तक सङ्ख्या 0 10 वा सोभन्दा धेरै पुस्तक भएको..... 10	
PR4. ED9 जाँचुहोस् : (नाम) ले शैक्षिक सत्र २०८१ मा कुनै स्कूल वा प्रारम्भिक बाल शिक्षा कार्यक्रम पढ्नु भएको छ ?	छ, ED9=1 1 छैन , ED9=2 वा खाली 2	2 ⇒ End
PR5. (नाम) लाई कहिल्यै गृहकार्य दिएको छ ?	छ 1 छैन 2 थाहा छैन 8	2 ⇒ PR7 8 ⇒ PR7
PR6. (नाम) लाई कसैले गृहकार्य गर्न मद्दत गर्छ ?	गर्छ 1 गदैन 2 थाहा छैन 8	
PR7. गत 12 महिनामा, तपाईं वा परिवारका अन्य वयस्क सदस्यले (नाम) को विद्यार्थी रिपोर्ट कार्ड प्राप्त गर्नुभएको थियो ?	थियो 1 थिएन 2 थाहा छैन 8	
PR8. गत 12 महिनामा, तपाईं वा परिवारका अन्य वयस्क सदस्यले (नाम) को प्रगति सम्बन्धमा शिक्षकसँग छलफल गर्नुभएको थियो ?	थियो 1 थिएन 2 थाहा छैन 8	
PR9. (नाम) को विद्यालयमा अभिभावक सहभागी हुने शिक्षक अभिभावक संघ वा विद्यालय व्यवस्थापन समिति जस्ता विद्यालय संचालन संयन्त्र छ ?	छ 1 छैन 2 थाहा छैन 8	2 ⇒ PR11 8 ⇒ PR11
PR10. गत 12 महिनामा, तपाईं वा परिवारका अन्य वयस्क सदस्यले विद्यालय संचालन संयन्त्रबाट बोलाएको बैठकमा सहभागी हुनुभएको थियो ?	थियो 1 थिएन 2 थाहा छैन 8	

PR11. (नाम) को विद्यालयले विद्यालयको प्रतिवेदन प्रकाशन गर्छ ? थप सोधखोज गर्नुहोस् : विद्यालयको प्रतिवेदनले विद्यालयको आर्थिक विवरण, विद्यार्थीको उपलब्धी, शिक्षकहरूको योग्यता जस्ता विषयमा जानकारी गराउँछ ।	थियो	1	
	थिएन	2	
	थाहा छैन	8	

आधारभूत सिकाईका सीपहरू

FL

FL0. CB3 जाँचनुहोस् : बालबालिकाको उमेर ?	उमेर 5-6 वर्ष	1	1 ⇒ End
	उमेर 7-14 वर्ष	2	
	उमेर 15-17 वर्ष	3	3 ⇒ End

FL1. मेरा प्रश्नहरूको जवाफ दिनुभएकोमा धेरै धेरै धन्यवाद । मैले यस अघि भने भैं, अब म (नाम) सँग कुरा गर्न चाहन्छु । म उहाँको बारे, उहाँको पढ्ने बानी र उहाँलाई पढाउने शिक्षकले विद्यालयमा प्रयोग गर्ने भाषा सम्बन्धी केही प्रश्नहरू सोध्नेछु । त्यसपछि (नाम) लाई केही पढ्न र हिसाव गर्न लगाउनेछु ।

यसको लागि करिब २० मिनेट लाग्नेछ ।

यदि तपाईं सहमत हुनुहुन्छ भने, (नाम) सहभागी हुन चाहनुहुन्छ वा हुँदैन भनी उहाँलाई सोध्नेछु । यस सर्वेक्षणमा तपाईंको सहभागिता स्वैच्छिक हो । यी प्रश्नहरूको जवाफ दिए वापत तपाईं वा तपाईंको बालबालिकालाई प्रोत्साहन स्वरूप नगद वा जिन्सी केही दिइने छैन । यस सर्वेक्षणमा हामीले (नाम) जस्ता अन्य धेरै बालबालिकाहरूलाई अन्तर्वाता लिइरहेका छौं जसबाट बालबालिकाले कतिको राम्रोसँग पढ्न र हिसाव गर्न सिकिरहेका छन् भन्ने सम्बन्धमा बुझ्न मद्दत गर्नेछ । यसले सरकारलाई शिक्षामा सुधार गर्न समेत मद्दत गर्नेछ ।

यो स्कूलको परीक्षा होइन र (नाम) ले कतिको राम्रो गर्यो भन्नलाई म तालिम प्राप्त पनि छैन ।

तपाईंको बालबालिकाले अन्तर्वाताको क्रममा दिएका सबै विवरणहरू पूर्णतः गोप्य रहनेछन् । तपाईंको बालबालिकाको कुनै पनि व्यक्तिगत विवरणहरू सार्वजनिक रूपमा प्रकाशन गरिनेछैन । हामीले संकलन गरेका विवरणहरू सामुहिक रूपमा मात्र प्रकाशन गर्नेछौं र संकलन गरेका विवरणहरू अन्य अभिभावक, विद्यालय वा अन्य कसैलाई उपलब्ध गराउने छैनौं ।

म (नाम) सँग कुरा गर्नसक्छु ?	हुन्छ, स्वीकृति छ	1	2 ⇒ FL28
	हुन्न, स्वीकृति छैन	2	

FL2. समय लेख्नुहोस् ।	घण्टा र मिनेट	___ : ___	
-----------------------	---------------------	-----------	--

FL3. मेरो नाम (गणकको नाम) हो । म तपाईंलाई मेरो बारेमा केही भन्न चाहन्छु । त्यसपछि तपाईं पनि मलाई आफ्नो बारेमा केही भन्न सक्नुहुन्छ ।

बालबालिकाले सहजता महसुस गरेपछि मौखिक स्वीकृति लिएर शुरु गर्नुहोस् ।

अब म आज यहाँ किन आएको छु भन्ने कुरा तपाईंलाई भन्दछु ।

म राष्ट्रिय तथ्याङ्क कार्यालयबाट आएको हो । हामी तपाईं जस्तै बालबालिकासँग देशभर बालबालिकाले कसरी पढ्न र हिसाव गर्न सक्दछन् भन्ने कुरा पत्ता लगाउने विषयको जानकारी लिइरहेका छौं ।

हामीले (तपाईंको आमा/ स्याहारसुसार गर्ने व्यक्तिको नाम) सँग कुरा गरिसकेका छौं र उहाँले यस क्रियाकलापमा तपाईं सहभागी हुनसक्नुहुन्छ भन्नुभएको छ । यदि तपाईं हामीलाई सहयोग गर्न चाहनु हुन्छ भने, म तपाईंलाई केही प्रश्नहरू सोध्दछु र केही हिसावका क्रियाकलापहरू गर्न दिनेछु । म तपाईंलाई प्रत्येक क्रियाकलापको व्याख्या गर्नेछु र तपाईं मलाई कुनै समयमा प्रश्न सोध्न सक्नु हुनेछ ।

तपाईं र तपाईं जस्ता अन्य बालबालिकाको सहभागिताले सरकारलाई राष्ट्रको शैक्षिक सुधारमा सहयोग पुग्ने आशा लिएका छौं ।

हामीले शुरु गरेपछि, यदि तपाईंलाई कुनै प्रश्नको उत्तर दिन वा क्रियाकलाप गर्न मन नलागेमा वा निरन्तरता दिन नचाहेमा पनि ठीकै छ । यसमा कोही दुखी हुनुपर्ने छैन ।

तपाईं सहभागिताको लागि तयार हुनुहुन्छ ?	हुनुहुन्छ, स्वीकृति छ	1	2 ⇒ FL28
	हुनुहुन्न, स्वीकृति छैन	2	

FL4. पढाई र हिसाब सम्बन्धी क्रियाकलापबारे सोध्नु पहिले, तपाईंले तलका तीन अवस्था सुनिश्चित गर्न प्रत्येक कोठामा चिन्ह लगाउनुहोस् :		
<input type="checkbox"/> बालबालिकाले चिन्ने कुनै वयस्क सदस्य उक्त बालबालिकाले देख्ने ठाउँमा रहेको । <input type="checkbox"/> तपाईं बालबालिकासँग कुराकानी गरेको र सहज अवस्थामा भएको । <input type="checkbox"/> बालबालिका आरामदायक भएर बसेको, बिना कठिनाई सजिलै पढाई र हिसाबको किताव प्रयोग गर्न सक्ने र तपाईंले कुन पाना खुला गरेको छ भनेर देख्न सक्ने अवस्थामा भएको ।		
FL6. सर्वप्रथम, हामी पढाईका बारेमा कुरा गर्नेछौं ।	हुन्छ हुन्न	
[A] तपाईं घरमा किताव पढ्नुहुन्छ ?	घरमा किताव पढ्ने.....	1 2
[B] तपाईंलाई घरमा कसैले पढेर सुनाउनुहुन्छ ?	घरमा कसैले पढेर सुनाउने	1 2
FL7. तपाईं घरमा धेरै जसो कुन भाषा बोल्नुहुन्छ ? (भाषाको नाम र कोड सूची हेरी लेख्नुहोस्)	भाषा _____	---
	अन्य भाषा (खुलाउने) _____	996
FL8. पारिवारिक प्रश्नावलीको शिक्षा मोड्युल ED9 जाँच्नुहोस् : शैक्षिक सत्र २०८१ मा (नाम) ले स्कूल वा कुनै प्रारम्भिक बाल शिक्षा कार्यक्रममा सहभागी हुनुभएको छ ?	छ, ED9=1	1 1 ⇒FL9A
	छैन, ED9=2 वा खाली	2 2
FL8A. पारिवारिक प्रश्नावलीको शिक्षा मोड्युल ED4 जाँच्नुहोस् : (नाम) ले स्कूल वा कुनै प्रारम्भिक बाल शिक्षा कार्यक्रममा कहिल्यै सहभागी हुनुभएको थियो ?	थियो, ED4=1	1 1 ⇒FL9B
	थिएन, ED4=2 वा खाली	2 2 ⇒FL10
FL9A. तपाईंको शिक्षकहरूले तपाईंलाई कक्षामा पढाउँदा धेरै जसो कुन भाषा प्रयोग गर्नुहुन्छ ?	पढाउने भाषा :	
FL9B. विद्यालयमा हुँदा शिक्षकहरूले तपाईंलाई कक्षामा पढाउँदा धेरै जसो कुन भाषा प्रयोग गर्नुहुन्थ्यो ?	नेपाली	001
	अंग्रेजी	125
	अन्य _____	---
	अन्य थप भाषा (खुलाउने) _____	996
FL10. अब, म तपाईंलाई नेपाली भाषाको छोटो कथा पढ्न दिन्छु । तपाईं कथा पढ्न शुरु गर्न चाहनुहुन्छ ?	चाहन्छु	1 2 ⇒FL23
	चाहन्न	2
FL11. CB3 जाँच्नुहोस् : बालबालिकाको उमेर ?	उमेर 7-9 वर्ष	1 1 ⇒FL13
	उमेर 10-14 वर्ष	2 2
FL12. पारिवारिक प्रश्नावलीको शिक्षा मोड्युल ED9 जाँच्नुहोस् : शैक्षिक सत्र २०८१ मा (नाम) ले स्कूल वा कुनै प्रारम्भिक बाल शिक्षा कार्यक्रममा सहभागी हुनुभएको छ ?	छ, ED9=1	1 1 ⇒FL18B
	छैन, ED9=2 वा खाली	2 2
FL13. बालबालिकालाई पढ्ने र हिसाबको किताव दिनुहोस् । पढ्ने अभ्यासको पाना पल्टाई देखाउनुहोस् र भन्नुहोस् : अब, हामी केही पढ्न गईरहेका छौं । वाक्यमा देखाउनुहोस् । म तपाईंलाई यो वाक्य ठूलो स्वरमा पढ्न अनुरोध गर्दछु । त्यसपछि म तपाईंलाई केही प्रश्न सोध्न सक्नेछु । सेती एउटा विरालो हो । काले एउटा कुकुर हो । सेती ५ वर्षकी भई । काले ६ वर्षको भयो ।		
FL14. बालबालिकाले अभ्यासमा भएका सबै शब्द ठीकसँग पढ्नुभयो ?	भयो	1 2 ⇒FL23
	भएन	2

<p>FL15. पढेर सकेपछि सोध्नुहोस् : सेती कति वर्षकी भई ?</p>	<p>सही (५) 1 अन्य उत्तर 2 5 सेकेण्ड पछि पनि उत्तर नदिएमा 3</p>	<p>1 ⇒FL17</p>
<p>FL16. भन्नुहोस् : सेती ५ वर्षकी भई ।</p>		<p>⇒FL23</p>
<p>FL17. यहाँ अर्को प्रश्न छ : सेती र कालेमा को जेठो छ ?</p>	<p>सही (काले)..... 1 अन्य उत्तर 2 5 सेकेण्ड पछि पनि उत्तर नदिएमा..... 3</p>	<p>1 ⇒FL18A</p>
<p>FL18. भन्नुहोस् : सेतीभन्दा काले जेठो छ । सेती ५ वर्ष र काले ६ वर्षको भए ।</p>		<p>⇒FL23</p>
<p>FL18A. पढ्ने खण्डको पाना पल्टाउनुहोस् र भन्नुहोस् : अब तपाईं यो पढ्न प्रयास गर्नुहोस् ।</p>		<p>⇒FL19</p>
<p>FL18B. बालबालिकालाई परीक्षणको लागि नेपाली भाषामा उल्लेख गरिएको पढ्ने किताव दिनुहोस् । पढ्ने अभ्यासको पाना पल्टाई देखाउनुहोस् ।</p>		

<p>FL19. यहाँ एउटा कथा छ । म तपाईंलाई यो कथा ध्यानपूर्वक ठूलो स्वरमा पढ्नको लागि आग्रह गर्दछु ।</p> <p>(पहिलो लाइनको पहिलो शब्द देखाउनुहोस् ।) तपाईं यहाँबाट शुरु गर्नुहोस् र क्रमसँग वाक्यहरू पढ्नुहोस् (प्रत्येक लाइनको दिशा देखाउनुहोस्) ।</p> <p>तपाईंले पढेर सकेपछि म तपाईंलाई यस कथाको बारेमा केही प्रश्नहरू सोध्नेछु ।</p> <p>यदि तपाईंले पढ्दै जाँदा कुनै शब्द पढ्न नसक्ने भएमा अर्को शब्दबाट पढ्न सक्नुहुनेछ ।</p> <p>तपाईंको औला पहिलो शब्दमा राख्नुहोस् । तपाईं तयार हुनुहुन्छ ? अब शुरु गर्नुहोस् ।</p>	राम	दुई	कक्षामा	पढ्छ ।	एक	दिन	राम
	1	2	3	4	5	6	7
	स्कूलबाट	घर	गईरहेको	थियो ।	उसले	बाटोमा	केही
	8	9	10	11	12	13	14
	राता	फूलहरू	देख्यो ।	ती	फूलहरूको	नजिकै	गोलभेडाको
	15	16	17	18	19	20	21
	खेती	पनि	थियो ।	रामले	उसको	आमाको	लागि
	22	23	24	25	26	27	28
	केही	फूलहरू	टिप्न	चाहन्थ्यो ।	राम	उक्त	खेत
	29	30	31	32	33	34	35
	हुँदै	फूलहरू	टिप्न	छिट्छिटो	दौड्यो ।	ऊ	केराको
	36	37	38	39	40	41	42
	बोट	नजिकै	लड्यो ।	त्यसपछि	राम	रुन	थाल्यो ।
	43	44	45	46	47	48	49
	एउटा	किसानले	उसलाई	रोडरहेको	देख्यो	र	ऊ
	50	51	52	53	54	55	56
	नजिकै	आइपुग्यो ।	उसले	रामलाई	धेरै	फूलहरू	दियो ।
	57	58	59	60	61	62	63
	ती	फूलहरू	पाएपछि	राम	एकदमै	खुसी	हुँदै
	64	65	66	67	68	69	70
घरतिर	गयो ।						
71	72						

<p>FL20. यस बालक/बालिकाको पढाइको परिणाम :</p> <p>बेठीक वा छुटेका शब्दको जम्मा संख्या (B) भन्नाले प्रयास गरेका शब्दहरू मध्ये पढ्ने क्रममा गलत भएर वा छुटाएर चिन्ह लगाइएका शब्दहरूको संख्या (A1) + कथाको अन्तिम शब्दको संख्या (72) – प्रयास गरेको अन्तिम शब्दको क्रम संख्या (A) को संख्या घटाउँदा आउने संख्यालाई बुझाउँछ । अर्थात्,</p> $(B) = (A1) + 72 - (A)$ <p>यदि बालक/बालिकाले कथा पढ्न प्रयास नगरेमा, प्रयास गरिएको अन्तिम शब्द (A) र (A1) दुवैमा '00' रेकर्ड गर्नुहोस् ।</p>	<p>प्रयास गरेको अन्तिम शब्दको क्रम संख्या (A) ___</p> <p>प्रयास गरेका [(A)] शब्दहरू मध्ये बेठीक वा छुटाएका शब्द संख्या (A1) ___</p> <p>बेठीक वा छुटेका शब्दको जम्मा संख्या (B) ___</p>
---	--

<p>FL21A. FL20(B) जाँचनुहोस् : बालबालिकाले न वा सो भन्दा बढी शब्द बेठीक वा छुटाएको छ ?</p>	<p>कम्तीमा न शब्द बेठीक वा छुटाएको 1</p> <p>न भन्दा कम शब्द बेठीक वा छुटाएको 2</p>	<p>1 ⇨ FL23</p>
---	--	-----------------

<p>FL21B. अब, म तपाईंले पढेको कथाबाट केही प्रश्नहरू सोध्न जाँदैछु ।</p> <p>यदि बालबालिकाले केही सेकेण्डमा उत्तर दिन नसकेमा पुनः प्रश्न दोहोर्‍याई सोध्नुहोस् । यदि प्रश्न दोहोर्‍याँदा पनि कुनै उत्तर नदिएमा 'उत्तर नदिएको' मा चिनो लगाई भन्नुहोस् : ल तपाईंलाई धन्यवाद छ । ठीकै छ । अब हामी अगाडि बढ्छौं ।</p> <p>बालबालिकाले कथा देखिरहेको यकिन गर्नुहोस् र सोध्नुहोस् :</p> <p>[A] राम कति कक्षामा पढ्छ ?</p> <p>[B] रामले घर आउने बाटोमा के देखेको थियो ?</p> <p>[C] राम किन रुन थाल्यो ?</p> <p>[D] राम कहाँ लडेको थियो ?</p> <p>[E] राम किन खुसी भयो ?</p>	<p>ठीक (दुई)..... 1</p> <p>बेठीक 2</p> <p>उत्तर नदिएको/ मलाई 'थाहा छैन' भनेको 3</p> <p>ठीक (फूलहरू)..... 1</p> <p>बेठीक 2</p> <p>उत्तर नदिएको/ 'मलाई थाहा छैन' भनेको..... 3</p> <p>ठीक (किनभने उ लड्यो)..... 1</p> <p>बेठीक 2</p> <p>उत्तर नदिएको/ मलाई 'थाहा छैन' भनेको..... 3</p> <p>ठीक (केराको बोट नजिकै) 1</p> <p>बेठीक 2</p> <p>उत्तर नदिएको/ मलाई 'थाहा छैन' भनेको..... 3</p> <p>ठीक (किसानले उसलाई धेरै फूलहरू दियो वा उसले आमालाई फूलहरू दिन पायो) 1</p> <p>बेठीक 2</p> <p>उत्तर नदिएको/ मलाई 'थाहा छैन' भनेको..... 3</p>	
<p>FL23. हिसाब किताबको पाना पल्टाउनुहोस् । बालबालिकाले उक्त पाना हेरेको यकिन गर्नुहोस् ।</p> <p>अब, यहाँ केही संख्याहरू छन् । तपाईंले प्रत्येक संख्या देखाई मलाई भन्नुहोस् ।</p> <p>पहिलो संख्या 9 देखाउनुहोस् र भन्नुहोस् : शुरु गर्नुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिका कुनै संख्यामा केही समय रोकिएमा, बालबालिकालाई उक्त संख्या कति हो भन्नुहोस् । यदि कुनै उत्तर नदिएमा 'प्रयास नगरेको' कोडमा चिनो लगाई अर्को संख्या देखाइ भन्नुहोस् :</p> <p>यो संख्या कति हो ?</p> <p>यदि बालबालिकाले लगातार दुई वटा संख्याको उत्तर नदिएमा बाँकी रहेको संख्याको लागि 'प्रयास नगरेको' कोडमा चिनो लगाई भन्नुहोस् : तपाईंलाई धन्यवाद छ । ठीकै छ ।</p>	<p>9</p> <p>ठीक..... 1</p> <p>बेठीक..... 2</p> <p>प्रयास नगरेको..... 3</p> <p>12</p> <p>ठीक..... 1</p> <p>बेठीक..... 2</p> <p>प्रयास नगरेको..... 3</p> <p>30</p> <p>ठीक..... 1</p> <p>बेठीक..... 2</p> <p>प्रयास नगरेको..... 3</p> <p>48</p> <p>ठीक..... 1</p> <p>बेठीक..... 2</p> <p>प्रयास नगरेको..... 3</p> <p>74</p> <p>ठीक..... 1</p> <p>बेठीक..... 2</p> <p>प्रयास नगरेको..... 3</p> <p>731</p> <p>ठीक..... 1</p> <p>बेठीक..... 2</p> <p>प्रयास नगरेको..... 3</p>	

<p>FL23A. FL23 जाँचुहोस् । बालबालिकाले पहिलो तीन संख्या (9,12, 30) मध्ये दुई संख्या पहिचान गरेको ठीक छ ?</p>	<p>छ, कम्तीमा दुई संख्या.....1 छैन, कम्ती दुई संख्या बेठीक वा प्रयास नगरेको.....2</p>	<p>2 ⇒FL27A</p>
<p>FL24. बालबालिकालाई जोडी संख्या भएको हिसाब किताबको पाना पल्टाउनुहोस् र बालबालिकाले पहिलो जोडी संख्या हेरेको यकिन गर्नुहोस् र भन्नुहोस् :</p> <p>यी संख्याहरु हेर्नुहोस् । यी मध्ये कुन ठूलो छ मलाई भन्नुहोस् ।</p> <p>हिसाब किताबको पाना पल्टाइ अर्को जोडी संख्याको प्रश्न सोध्नु पहिले बालबालिकाले दिएको उत्तर रेकर्ड गर्नुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिकाले केही सेकेण्डमा उत्तर दिन नसकेमा पुनः प्रश्न दोहोर्‍याई सोध्नुहोस् । यदि प्रश्न दोहोर्‍याँदा पनि बालबालिकाले उत्तर नदिएमा 'प्रयास नगरेको' कोड छनोट गरी अर्को जोडी संख्या देखाउनुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिकाले लगातार दुई वटा जोडी संख्याको उत्तर नदिएमा बाँकी रहेको जोडी संख्याको लागि 'प्रयास नगरेको' कोडमा छनोट गर्नुहोस् र भन्नुहोस् :</p> <p>तपाईंलाई धन्यवाद छ । ठीकै छ । अब, हामी अर्को क्रियाकलापमा जानेछौं ।</p>	<p>7 र 5 ठीक (7).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>11 र 24 ठीक (24).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>58 र 49 ठीक (58).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>65 र 67 ठीक (67).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>146 र 154 ठीक (154).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p>	
<p>FL25. बालबालिकालाई एउटा सिसाकलम र कागज दिनुहोस् । जोड संख्या भएको हिसाब किताबको पाना पल्टाउनुहोस् र बालबालिकाले पहिलो जोड संख्या हेरेको यकिन गर्नुहोस् र भन्नुहोस्:</p> <p>यो जोड हेर्नुहोस् । (संख्या +संख्या) कति हुन्छ ? मलाई उत्तर भन्नुहोस् । यदि तपाईंलाई आवश्यक परेमा सिसाकलम र कागज पनि प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ ।</p> <p>हिसाब किताबको पाना पल्टाइ अर्को जोड संख्याको प्रश्न सोध्नु पहिले बालबालिकाले दिएको उत्तर रेकर्ड गर्नुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिकाले केही सेकेण्डमा उत्तर दिन नसकेमा पुनः प्रश्न दोहोर्‍याई सोध्नुहोस् । यदि प्रश्न दोहोर्‍याँउदा पनि बालबालिकाले उत्तर नदिएमा 'प्रयास नगरेको' कोड छनोट गरी अर्को जोडी संख्या देखाउनुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिकाले लगातार दुई वटा जोडी संख्याको उत्तर नदिएमा बाँकी रहेको जोड संख्याको लागि 'प्रयास नगरेको' कोड छनोट गर्नुहोस् र भन्नुहोस् :</p> <p>तपाईंलाई धन्यवाद छ । ठीकै छ । अब, हामी अर्को क्रियाकलापमा जानेछौं ।</p>	<p>3 + 2 ठीक (5).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>8 + 6 ठीक (14).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>7 + 3 ठीक (10).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>13 + 6 ठीक (19).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>12 + 24 ठीक (36).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p>	
<p>FL26. खाली भएको ठाउँको संख्या पत्ता लगाउने अभ्यास भएको पाना पल्टाउनुहोस् र भन्नुहोस् :</p> <p>यहाँ केही संख्याहरु छन् : 1, 2, _ र 4.</p> <p>प्रत्येक संख्यालाई देखाउनुहोस् र भन्नुहोस् :</p> <p>खाली भएको ठाउँमा कुन संख्या हुनुपर्छ ?</p>	<p>ठीक (3).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p>	<p>2 ⇒FL26B 3 ⇒FL26B</p>
<p>FL26A. 3, यो ठीक छ । अब अर्को एउटा अभ्यास गरौं ।</p>		

<p>FL26B. बालबालिकालाई ठीक उत्तर कसरी आउँछ भनेर केही व्याख्या नगर्नुहोस् मात्र भन्नुहोस् :</p> <p>यहाँ संख्या 3 हुन्छ । अब म सँगै यी संख्याहरू भन्नुहोस् । (प्रत्येक संख्या देखाउनुहोस्) 1, 2, 3, 4 । यहाँ 3 हुन्छ । अब अर्को एउटा अभ्यास गरौं ।</p>		
<p>FL26C. यहाँ अरु थप संख्याहरू छन् : 5, 10, 15, ____ .</p> <p>प्रत्येक संख्यालाई देखाउनुहोस् र भन्नुहोस् : खाली भएको ठाउँमा कुन संख्या हुनुपर्छ ?</p>	<p>ठीक(20).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p>	<p>2 ⇒FL26E 3 ⇒FL26E</p>
<p>FL26D. 20, यो ठीक छ ।</p>		<p>⇒FL27</p>
<p>FL26E. बालबालिकालाई ठीक उत्तर कसरी आउँछ भनेर केही व्याख्या नगर्नुहोस् मात्र भन्नुहोस् :</p> <p>यहाँ संख्या 20 हुन्छ । अब म सँगै यी संख्याहरू भन्नुहोस् । (प्रत्येक संख्या देखाउनुहोस्) 5, 10, 15, 20 । यहाँ 20 हुन्छ ।</p>		
<p>FL26F. FL26 जाँचनुहोस् : उत्तर ठीक थियो ?</p>	<p>थियो, FL26=1.....1 थिएन, FL26=2 वा 3.....2</p>	<p>2 ⇒FL27A</p>
<p>FL27.अबका प्रश्नहरू तपाईं आफैं प्रयास गर्नुहोस् भन्ने म चाहन्छु । यहाँ केही संख्याहरू छन् । (खाली ठाउँ देखाइ) यहाँ कुन संख्या हुन्छ भन्नुहोस् ?</p> <p>हिसाब किताबको पाना पल्टाइ अर्को खाली ठाउँ भएको प्रश्न सोध्नु पहिले बालबालिकाले दिएको उत्तर रेकर्ड गर्नुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिकाले केही सेकेण्डमा उत्तर दिन नसकेमा पुनः प्रश्न दोहो-याई सोध्नुहोस् । यदि खाली ठाउँ भएको प्रश्न दोहो-याँउदा पनि बालबालिकाले उत्तर नदिएमा 'प्रयास नगरेको' कोड छनोट गरी अर्को प्रश्न देखाउनुहोस् ।</p> <p>यदि बालबालिकाले लगातार दुई वटा प्रश्नको उत्तर नदिएमा बाँकी रहेको खाली ठाउँ भएको प्रश्नको लागि 'प्रयास नगरेको' कोड छनोट गर्नुहोस् र भन्नुहोस् :</p>	<p>5, 6, 7, __ ठीक (8).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>14, 15, __,17 ठीक (16).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>20, __, 40, 50 ठीक (30).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>2, 4, 6, __ ठीक (8).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p> <p>5, 8, 11, __ ठीक (14).....1 बेठीक.....2 प्रयास नगरेको.....3</p>	
<p>FL27A. तपाईंलाई धन्यवाद छ । ठीकै छ ।</p>		

FL28. बालबालिकासँग अन्तर्वार्ताको परिणाम । <i>केही परिणाम पूरा नभएमा सुपरिवेक्षकसँग छलफल गर्नुहोस् ।</i>	पूरा भएको	01
	घरमा नभेटिएको	02
	आमा/स्याहारसुसार गर्ने व्यक्तिले अस्वीकार गरेको	03
	बालबालिकाले अस्वीकार गरेको	04
	आंशिक पूरा भएको	05
	असमर्थ भएको	06
	अन्य (खुलाउने)	96

FS11. अन्तर्वार्ता समाप्त भएको समय लेख्नुहोस् ।	घण्टा र मिनेट :	
FS12. प्रश्नावलीको भाषा ।	नेपाली 1	
FS13. अन्तर्वार्ताको भाषा । भाषाको नाम र कोड सूची हेरी लेख्नुहोस्	अन्तर्वार्ताको भाषा..... — — — अन्य भाषा (खुलाउने) 996	
FS14. अन्तर्वार्ताको भाषा । भाषाको नाम र कोड अनुसूची हेरी लेख्नुहोस्	अन्तर्वार्ताको भाषा..... — — — अन्य भाषा (खुलाउने) 996	
FS15. यस प्रश्नावलीको कुनै भागको लागि भाषा अनुवादक प्रयोग गरिएको थियो ?	थियो, प्रश्नावलीको सम्पूर्ण भागको लागि 1 थियो, प्रश्नावलीको केही भागको लागि 2 थिएन, प्रयोग भएन 3	
FS15A. पारिवारिक प्रश्नावलीको परिवार सदस्य सूची HL6 मा उत्तरदाताको उमेर जाँच गर्नुहोस् : उत्तरदाताको उमेर 15-17 वर्ष छ ?	उमेर 15-17 1 उमेर 18 वा सोभन्दा माथि 2	1 ⇒ FS16
FS15B. उमेर 5-17 वर्षका बालबालिकाको परिचयात्मक विवरण खण्डको FS4 र पारिवारिक प्रश्नावलीको HH47 मा उत्तरदाताको लाइन नम्बर जाँच गर्नुहोस् : यस उत्तरदाता पारिवारिक प्रश्नावलीको पनि उत्तरदाता हो ?	हो, उत्तरदाता एउटै, FS4=HH47 1 होइन, उत्तरदाता फरक, FS4≠HH47 2	1 ⇒ FS16
FS15C. यस उत्तरदातालाई पहिले नै कुनै व्यक्तिगत प्रश्नावलीको अन्तर्वार्ता लिइएको छ ?	हो, पहिले नै अन्तर्वार्ता लिइसकेको 1 होइन, पहिले अन्तर्वार्ता नलिएको 2	1 ⇒ FS16
FS15D. पारिवारिक प्रश्नावलीको HC7[A] र HC12 जाँच गर्नुहोस्: यस परिवारसँग लाइन टेलिफोन वा परिवारको कुनै सदस्यसँग मोबाइल फोन छ ?	छ, HC7[A]=1 वा HC12=1 1 छैन, HC7[A]=2 र HC12=2 2	2 ⇒ FS15F
FS15E. तपाईंको सहभागिताको लागि धन्यवाद । राष्ट्रिय तथ्याङ्क कार्यालयले भविष्यमा महिला, बालबालिका र घरपरिवारको अवस्था बारेमा टेलिफोन सर्वेक्षण गर्नेछ । हामी केही महिनाको अवधिमा करिब 15 मिनेटको समयको लागि केही पटक फोन गर्न सक्छौं । तपाईंको सहभागिता स्वैच्छिक छ । सहभागिताको लागि तपाईं अहिले सहमत भई पछि असहमत पनि हुन सक्नुहुन्छ । यसको लागि तपाईंलाई केही खर्च लाग्ने छैन । तपाईंको फोन नम्बर र दिइएका विवरण हाम्रो टोली बाहेक कसैलाई बताइने छैन । के तपाईं सहभागी हुन चाहनुहुन्छ ?	चाहन्छु..... 1 चाहँदैन..... 2	1 ⇒ FS15H 2 ⇒ FS16
FS15F. तपाईंको सहभागिताको लागि धन्यवाद । राष्ट्रिय तथ्याङ्क कार्यालयले भविष्यमा महिला, बालबालिका र घरपरिवारको अवस्था बारेमा टेलिफोन सर्वेक्षण गर्नेछ । हामी केही महिनाको अवधिमा करिब 15 मिनेटको समयको लागि केही पटक फोन गर्न सक्छौं । तपाईंको सहभागिता स्वैच्छिक छ । सहभागिताको लागि तपाईं अहिले सहमत भई पछि असहमत पनि हुन सक्नुहुन्छ । यसको लागि तपाईंलाई केही खर्च लाग्ने छैन । तपाईंले दिएको विवरण हाम्रो टोली बाहेक कसैलाई बताइने छैन । के तपाईं सहभागी हुन चाहनुहुन्छ ?	चाहन्छु..... 1 चाहँदैन..... 2	2 ⇒ FS16
FS15G. तपाईंले परिवारमा फोन छैन भन्नुभयो । केवल पुष्टि गर्नको लागि: के तपाईंसँग व्यक्तिगत टेलिफोन नम्बर वा घरको लागि फोन नम्बर छ ?	छ..... 1 छैन..... 2	1 ⇒ FS15I 2 ⇒ FS16
FS15H. तपाईंसँग व्यक्तिगत फोन नम्बर वा घरको लागि फोन नम्बर छ ?	छ..... 1 छैन..... 2	2 ⇒ FS16

FS15I. तपाईंले आफ्नो व्यक्तिगत फोन नम्बर वा परिवारको फोन नम्बर यहाँ भन्न सक्नुहुन्छ। तर तपाईंको परिवारका अन्य सदस्यहरू वा परिवार बाहिरका सदस्यहरूको व्यक्तिगत फोन नम्बरहरू यहाँ नभन्नुहोस्। तपाईंलाई सम्पर्क गर्नु पर्दा कुन फोन नम्बरमा गर्ने भन्नुहोस्।

	[P1] पहिलो फोन नम्बर	[P2] दोश्रो फोन नम्बर	[P3] तेश्रो फोन नम्बर
FS15J. फोन नम्बर सोधी रेकर्ड गर्नुहोस्।	-----	-----	-----
FS15K. के फोन नम्बर (FS15J मा भएको नम्बर) हो ? यदि होइन भने, FS15J मा जानुहोस् र सच्याउनुहोस्।	हो / होइन 2 ☹ FS15J	हो / होइन 2 ☹ FS15J	हो / होइन 2 ☹ FS15J
FS15L. तपाईंले आफ्नो व्यक्तिगत फोन नम्बर वा परिवारको फोन नम्बर यहाँ भन्न सक्नुहुन्छ। तर तपाईंको परिवारका अन्य सदस्यहरू वा परिवार बाहिरका सदस्यहरूको व्यक्तिगत फोन नम्बरहरू यहाँ नभन्नुहोस्। तपाईंलाई सम्पर्क गर्न सकिने अर्को व्यक्तिगत वा साभा फोन नम्बर छ ?	छ 1 ☹ [P2] छैन 2 ☹ FS16	छ 1 ☹ [P3] छैन 2 ☹ FS16	छ 1 ☹ FS16 छैन 2 ☹ FS16
			यदि थप प्रश्नावली प्रयोग गरिएको छ भने यहाँ ✓ चिन्ह लगाउनुहोस् : □

FS16. उत्तरदातालाई सहयोगका लागि धन्यवाद दिनुहोस्।

5-17 वर्ष बालबालिकाको व्यक्तिगत प्रश्नावलीको परिचयात्मक विवरण खण्डको अन्तर्वार्ताको परिणाम **FS17** पूरा गर्नुहोस्। त्यसपछि पारिवारिक प्रश्नावलीको **HH56** पूरा गर्नुहोस्।

यस परिवारका बाँकी प्रश्नावलीको अन्तर्वार्ताको लागि आवश्यक प्रबन्ध मिलाउनुहोस्।

FS17. 5-17 वर्ष उमेरका बालबालिकाको अन्तर्वार्ताको परिणाम :	पूरा भएको 01
कोडहरू उत्तरदाताको लागि हुन्।	घरमा नभेटिएको 02
	अस्वीकार गरेको 03
	आंशिक पूरा भएको 04
अपूर्ण अन्तर्वार्ताको हकमा सुपरिवेक्षकसँग छलफल गर्नुहोस्।	असमर्थ भएको (खुलाउने) 05
	उमेर 15 देखि 17 वर्षको उत्तरदाताको हकमा
	वयस्क व्यक्तिको अनुमति नभएको 06
	अन्य (खुलाउने) 96

गणकको अवलोकन

सुपरिवेक्षकको अवलोकन